

Unterrichtsentwurf Vulkanismus

Beitrag von „neleabels“ vom 18. Juni 2008 14:47

Zitat

Original von Matula

Mit dem Beispiel hat du fachlich recht, aber überzeugend find ich das nicht. Fahr mal mit den Schülern dahin und sag ihnen, die blöden Berge waren mal Vulkane. Ziemlich unspannend, find ich 😊

Ich will jetzt keine Grundsatzdiskussionen anfangen und da ich seit Jahren in der Erwachsenenbildung arbeite, hat sich wahrscheinlich auch meine Perspektive verschoben - aber als ich das Referendariat auf dem Gymnasium gemacht habe, habe ich schon mitgekriegt, dass man gerade in den unteren Jahrgängen Schüler für vermeintlich trockene Themen durch eine spannende Darbietung und Erzählung interessieren kann: geologische Formationen können sich da anbieten - sich mal so einen versteinerten Basaltstrom aus der Nähe anschauen kann ziemlich cool sein, wenn es denn vom Lehrer auch cool präsentiert wird und in schöne, kreative Schülerarbeiten umgesetzt wird. ("Wie sah die Gegend hier aus, als der Vulkan noch aktiv war? Liefen da noch Saurier herum?") Man könnte auch auf örtliche Volkssagen Bezug nehmen, die vulkanisch bedingte Besonderheiten erklären. Da kann man als Lehrer wunderbar erzählen - und dann eben schauen, was die Wissenschaft sagt.

Zitat

Katastrophen hat auch jeder gesehen - wie ist das in Wirklichkeit?

Ja, das finden die Schüler spannend! Feuer, Gefahr, mehr Power, pure Männlichkeit, so'n Vulkan....[/quote]

Genau! Ich denke, über Spannung und tolle Geschichten kann man Schüler "einfangen". Vielleicht hat sich das bei mir auch einfach trockener angehört, als ich das gemeint habe.

Nele