

# Unterrichtseinheit Mathematik "Zirkel"

Beitrag von „smelly“ vom 25. Juni 2008 20:17

Hallo romean,

ich habe heute mit genau diesem Thema begonnen. Fragestellung war: Wie können wir auf dem Pausenhof einen großen Kreis zeichnen?

Bin dann mit meiner Klasse auf den Pausenhof, besser gesagt auf die Straße gegangen, und habe ihnen das Material gezeigt: lange Schnur und Kreide. Die Kinder wussten gleich wie es funktioniert. Ein Kind hält die Schnur fest, ein anderes Kind wandert mit der Kreide (befestigt am anderen Ende) herum und zeichnet den Kreis. Dann hatte ich Wortkarten dabei, ihnen gezeigt und entsprechend aufstellen lassen (Mittelpunkt, Radius, Durchmesser, Kreislinie, Kreisfläche). Ein paar mündliche Übungen haben sich angeschlossen: Radius = 3 cm, wie groß ist der Durchmesser? Auch umgekehrt. Im Klassenzimmer dann Tafelbild mit Kreis und den Begriffen. Die Kinder haben es ins Heft übernommen. Was ich nicht gemacht habe, sich aber anbieten würde, bevor man mit dem Zirkel arbeitet: Möglichkeiten erproben, im Heft Kreise zu zeichnen ohne Zirkel! Beispiele: Freihand, Stück Schnur und zwei Bleistifte, Schablone (z.B. Dosendeckel), Heftstreifen mit Pinnadel. Der Zirkel wird dann als geeignetes Zeichengerät für Kreise eingeführt.

Übungen mit dem Zirkel: hier arbeite ich mit meinem Mathematikbuch, dem zugehörigen Arbeitsheft, diversen Arbeitsblättern oder lasse meine Kinder ganz einfach Muster erfinden (was sie am liebsten machen; Kinder sind hierbei sehr kreativ!).

LG, Alex