

Ideen für Umgang mit Lernwörtern in der Stunde (Kartei)?

Beitrag von „Herzchen“ vom 1. Juli 2008 22:56

Zitat

Original von Feenstaubflocke

Nein, die Karten werden 2 Stunden eingesetzt. Das Ziel ist es, die Lernwörter für das zu schreibende Diktat einigermaßen sinnvoll, eigenständig und aktiv zu lernen.

Inhalt z.B.:

Ordne alle Lernwörter nach dem ABC. Benutze dafür das Wörterbuch. Schreibe auch die Seitenzahl auf.

Schreibe die Lernwörter in Silben auf.

Ordne die Lernwörter nach Wortarten.

Usw.

Alles anzeigen

DANN würde ich auch Stationenbetrieb vorschlagen. Bei 17 Kindern kommst du mit 6 Stationen locker rum, brauchst die Karten nicht mehrfach.

Selbstkontrolle könnte hinten auf der Karte sein, oder du legst bei jeder Station auch eine Lösungskarte dazu.

Bei 6 Karten würde ich schon jede Karte als MUSS vorsehen (sonst werden zwei Stunden auch zu lange - von wie vielen Lernwörtern reden wir eigentlich? *g*)

Hast du vor, die Lernwörter nun immer auf dieselbe Art zu üben? Dann würde ich als allererstes mit den Kindern die Organisation an sich sehr gut besprechen und reflektieren, was sich am besten bewährt. Dann wird das bald zum Selbstläufer.

UND: ich weiß ja nicht genau, was alles an Bearbeitungsformen drinsteckt, aber achte darauf, dass sie die Wörter möglichst oft schreiben, oder wenigstens durchgliedern.

Beim Ordnen nach dem ABC oder beim Wortarten bestimmen z.B. haben sie sich zwar mit den Wörtern an sich auseinandergesetzt, aber wie man sie schreibt, wissen viele dann trotzdem nicht *g*.