

schummelstift

Beitrag von „Delphine“ vom 13. November 2005 12:26

Hey, jetzt weiß ich endlich, was mir drei meiner Fünftklässler in der letzten Woche so stolz präsentiert haben...

Guck mal, Frau X, das ist ein Geheimstift...

Ich hatte mich da nicht wirklich für interessiert, aber das blaue Licht leuchtet so auffällig, dass ich überzeugt bin, dass mir das während einer [Klassenarbeit](#) auffallen würde. Und wenn nicht - meine SuS haben ganz andere Probleme, als auswendig gelerntes Wissen, das man auf Spickzettel übertragen kann abzurufen: Ein Kollege von mir erlaubt seinen SuS während der [Klassenarbeit](#) die Hefte und manchmal auch das Buch zu benutzen - trotzdem gibt es reihenweise 5en und 6en: Das Problem ist viel mehr eine mangelnde Anstrengungsbereitschaft, vielleicht auch Frustrationstoleranz: "Das kann ich nicht, also versuche ich es gar nicht erst..." Außerdem eine sehr geringe schriftliche Sprachkompetenz. Meinen Schülern jedenfalls würde, da bin ich überzeugt, so ein "Geheimstift" nicht wirklich nützen - Es geht ja doch nur selten um das reine Auswendiglernen... Und da die Klausur/Klassenarbeitsthemen ja vorher nicht bekannt sind, können sie ja höchstens Fakten und keine Texte vorschreiben

Gruß

Delphine