

# Wald mit allen Sinnen

## Beitrag von „smelly“ vom 17. Juli 2008 15:10

Hallo Fee,

deine Grobplanung finde ich gut aufgebaut, ich denke aber, dass du für eine gründliche Behandlung der Tiere und Bäume des Waldes wahrscheinlich mehr als 2 Stunden benötigen wirst. Bei uns in Bayern ist das Thema Wald in der 3. Klasse im Lehrplan. Ich behandle es meist sehr ausführlich im September/Oktober und plane dafür ca. 7 Wochen oder um die 20 Stunden ein. Meistens kopple ich die Tiere des Waldes aber ab und behandle diese erst in den Sommermonaten. Hier meine kurze Grobplanung:

1. Erzählkreis und Einstimmung in das Thema Wald
2. Verhaltensregeln und Ausrüstung für den Waldspaziergang besprechen
3. Waldspaziergang mit Forscheraufträgen und Spielen
4. Auswertung des Waldspazierganges (wie z.B. bei dir)
5. Stationenlernen: Wir unterscheiden Nadelbäume
6. Stationenlernen: Wir unterscheiden Laubbäume
7. Spiele zur Unterscheidung der Baumarten (z.B. Terzett, ähnlich wie Quartett, aber eben nur mit 3 Karten, z.B. Baumbild, Zapfen- bzw. Fruchtbild, Nadel- bzw. Blattbild)
8. Wir ordnen Pilze nach ihrem Aussehen
9. Pilze lassen sich einordnen: essbar - ungenießbar - giftig
10. Gefährliche Doppelgänger unterscheiden (z.B. Knollenblätterpilz und Wiesen Champignon)
11. Spiele zu den Pilzen (z.B. Pilze-Quartett: vier sehr gut schmeckende, vier genießbare, vier ungenießbare, vier giftige gehören zusammen) oder Gestaltung eines Pilzbüchleins
12. Wir gehen Pilze suchen und versuchen sie zu bestimmen (Unterrichtsgang)
13. Die Schutzfunktionen des Waldes (z.B. Schutz vor Lawinen, Steinschlag, Bodenabtrag, Überschwemmungen, etc.)
14. Die Nutzfunktionen des Waldes (Sauerstoffproduzent, Filterfunktion, Holzlieferant, Erholungsfunktion, etc.)
15. Gefahren für den Wald
16. Heimische Waldtiere
17. Wir gehen auf Tierspurensuche (Unterrichtsgang)
18. Tiersteckbriefe verfassen
19. Wo leben diese Tiere? (Stockwerke des Waldes)
20. Die rote Waldameise (einen typischen Waldbewohner näher behandeln)
21. Nahrungsbeziehungen im Wald aufzeigen
22. Spiele zu den Waldtieren (z.B. Tiere-Terzett, etc.)

Hier noch ein paar Link-Tipps:

- <http://www.praxis-jugendarbeit.de/spielesammlung...le-im-wald.html>
- [http://www.familienhandbuch.de/cmain/f\\_Progra...dern/s\\_827.html](http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Progra...dern/s_827.html)

- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_waldtiere.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_waldtiere.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_laub.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_laub.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_nadel.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_nadel.htm)
- [http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_baum\\_strauch.htm#fruc](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_baum_strauch.htm#fruc)
- <http://www.lehrenundlernen.de/materialien/wald.htm>

LG, Alex