

Lehrerbelastung

Beitrag von „oktoberfeld“ vom 28. Juli 2008 16:27

Die wichtigsten Sachen sind m.E. schon genannt; man lernt in der Tat im Lauf der Jahre mit mehr Routine zu unterscheiden, was wirklich wichtig ist und was nicht (Anforderungen "von oben" sind es in aller Regel eher nicht :D) - und man erkennt, dass mindestens 50% eines funktionierenden Unterrichts aus der richtigen Organisation des Ablaufs besteht (das hat man vielleicht auch vorher schon mal gehört, aber es in der Praxis zu sehen, dass es wirklich vieles erleichtert, ist doch etwas anderes).