

Sek II: Bereitstellen von HA und Material im Netz

Beitrag von „Maria Leticia“ vom 2. August 2008 19:24

Zitat

Original von Aktenklammer

Insgesamt war sagen wir die Hälfte des Kurses bei lo-net regelmäßiger, einige waren noch nie da.

Der Aufwand die Sachen dort reinzustellen ist nicht so hoch, aber ich ärgere mich regelmäßig.

Hinzu kommt, dass die Schüler wahrscheinlich mehr lernen, wenn sie sich ihre Übersichten, die ich ihnen ja auch noch brav erstelle, selber machen

Bekanntermaßen halte ich ja nix von lo-net und weiß daher nicht, ob die folgende Idee damit praktikabel ist (mit moodle gings...).

Man kann die Schüler dazu veranlassen, zumindest partiell in diesen online-Geschichten bzw. virtuellen Klassenräumen anwesend zu sein, indem man ihnen kooperative Aufgaben stellt, die im virtuellen Klassenraum zu dokumentieren sind, welche benotet werden, und von denen im Idealfall auch noch andere etwas haben (wie z.B. die von dir genannten Übersichten).

Damit nicht die einen arbeiten und die anderen deren Ergebnisse abgreifen und man die Ergebnisse auch noch kommentieren bzw. korrigieren kann, ist es in moodle auch möglich, entsprechende Rechte zu vergeben.

Viele Grüße

Maria