

Effektive Rechtschreibübungen

Beitrag von „patti“ vom 7. August 2008 13:40

Hallo,

aus gegebenem Anlass (erstmals eine zweite Klasse in Deutsch) krame ich diesen Beitrag heraus.

Die in diesem Beitrag genannten Ideen zum Üben von Rechtschreibung finde ich ganz gut. Einiges habe ich mir gleich mal abgespeichert!

Aber ich habe noch eine Frage: neulich habe ich im Forum etwas über "Merk-, Mitsprech- und Nachdenkwörter" (oder so ähnlich) gelesen und habe anschließend in dieser Richtung etwas recherchiert. Die Idee, Wörter so zu sortieren, finde ich sehr schön. Allerdings ist mir unklar, wie konkret das vor sich geht. Haben die Kinder drei Hefte, in die sie die Wörter einsortieren (z.B. das lautgetreue Hase ins Mitsprechheft und das abgeleitete Wort Hände ins Nachdenkheft)? Stelle ich mir auf Dauer sehr langweilig vor. Aber wie kann das sonst funktionieren? Hat jemand schon so gearbeitet?