

Wald mit allen Sinnen

Beitrag von „Feenstaubflocke“ vom 10. August 2008 22:51

Schon mal ein bisschen konkreter geplant...klingt das für Euch schlüssig?

1. Stunde

Aktivierung von Vorwissen (GA, Plakate -> Wandbild)

2. Stunde

Verhalten im Wald, Vorbereitung Unterrichtsgang

3.-7. Stunde

Unterrichtsgang mit Forscheraufträgen, Spielen zur Sinnesförderung, Reflexion

8./9. Stunde

Nachbereitung Unterrichtsgang

--> (Boden)Schätze aus dem Wald werden mitgebracht, Arbeit im Forscherbuch soll beendet werden (Bodenschätze abzeichnen und begründen, Blätter einkleben und mit Datum und Fundort beschriften usw.)

10./11. Stunde

Lebensraum Wald (Bäume)

(Ziel: Schüler sollen erkennen, für wen der Lebensraum Wald notwendig ist und was der Mensch dabei für eine Rolle spielt = Umweltaspekt)

-> Bäume aus "unserem" Wald // Lernzirkel

12./13. Stunde

Lebensraum Wald (Tiere)

-> Typische Waldbewohner //Lernzirkel

14. Stunde

Besonderheit des Waldbodens / Alternativ: Nutzfunktion des Waldes

15.-17. Stunde

U-Gang (Forscherheft, Forscheraufträge, Gelerntes anwenden -> Bäume bestimmen, Waldboden-Untersuchung mit Becherlupen...)

18. und 20. Stunde

Nachbereitung U-Gang -> Waldboden soll nachgestellt werden, Forscherheft beendet werden, Einpflanzung eines Waldbaumes (Samen) in ein Gurkenglas

21. Stunde

Pufferstunde und Waldquiz

22. Stunde

Krönung des Waldkönigs, Abschluss der UE -> Zur Evaluation schriftlich