

Nachbereitung eines Museumsbesuchs in Jg. 6 Geschichte

Beitrag von „Christina“ vom 13. August 2008 20:47

Hallo Jassy,

ich würde den Schwerpunkt der Nachbereitungsstunde darauf legen, was die Kinder im Museum Neues erfahren haben und was sie warum besonders beeindruckt hat. Außerdem könnte man diskutieren lassen, welche Vor- und Nachteile das historische Lernen mit Buch (griffbereit, schon aufbereitet, man kann alles genau sehen - im Gegensatz zum Museum, wo sich viele Leute drängeln, man kann auch abends im Bett noch lesen) oder im Museum bietet. In diesem Zusammenhang könnten die Kinder ja auch recherchieren, welche weiteren Museen in ihrer Nähe sind....

Eine andere Möglichkeit wäre es, die Kinder eine Zeitungsreportage über den Besuch schreiben zu lassen. Hier würde dann auch die An- und Abreise und besonders eindrucksvolle Erlebnisse aufgegriffen werden. Eventuell interessiert sich eure Schulzeitung für einen Beitrag?

Gruß,
Christina