

# Beim Lesen differenzieren

**Beitrag von „angellover“ vom 27. August 2008 14:29**

Hey, ich mache mir seit langem schon ein paar Gedanken wie ich folgendes Problem lösen könnte:

Wenn wir einen Lesetext erarbeiten oder einfach wenn es was zu lesen gibt, dann lesen meine Kids den text für sich alleine, sollen sie ja auch. Einige sind dann klar nach kurzer Zeit mit dem gesamten text fertig, andere haben 2 Sätze gelesen (jetzt mal übertrieben gesagt). Dann zeigen mir das meine Kids immer, indem sie den Finger hochhalten.

Um aber allen gerecht zu werden, müssten alle schnellen Leser auf die anderen Langsamen warten, bis wir endlich über den Text reden oder Aufgaben geklärt werden.

Was tun mit den schnellen lesern in der Zwischenzeit? Wie handhabt ihr das? Ich hoffe, ihr versteht was ich meine...