

Beim Lesen differenzieren

Beitrag von „joy80“ vom 27. August 2008 14:35

hallo angellover,

ich verstehe, was du meinst.

ich habe es auf zwei unterschiedlichen wegen probiert:

- die kinder bekamen unterschiedlich lange texte. die "langsamleser" bekamen also eine abgespeckte version, in der aber alle wichtigen inhalte enthalten waren
- die "schnellleser" bekamen zusatzaufgaben: bestimmte dinge unterstreichen, wortarten suchen, eigene meinung zu etwas überlegen, ... irgendetwas, was man nicht in der besprechung danach mit allen besprechen möchte. aber ich habe die ergebnisse der "schnelleser" immer vorstellen lassen.

vielleicht sind das ja ansätze für dich.

viele grüße

uli