

# Beim Lesen differenzieren

**Beitrag von „funke“ vom 27. August 2008 20:19**

Ja genau! So kann man das wohl nennen. Und sie lasen halt auch nicht "für sich", sondern im Sitzkreis mit mir. Ich verbesserte falsch gelesene Wörter. Diese Kinder sollten also das Lesen üben, vom sinnentnehmenden Lesen sind sie eh noch weit entfernt. Und den "ganzen Inhalt" bekamen sie ja anschließend beim Zuhören mit. (Hatte insgesamt vier LeistungsGruppen, das war die "D" Diff-Gruppe) // Die schnellen Leser bekamen Zusatzaufgaben, wie das auch uli1980 beschrieben hat.