

Schätzen und Zählen

Beitrag von „flecki“ vom 6. September 2008 14:48

Kinder zu Beginn der 2. Klasse haben oft noch eine schlecht ausgeprägte Mengenvorstellung bei der Erschließung eines neuen Zahlenraumes. Einige sind recht sicher, bei anderen gibt es da noch sehr große Probleme. Daher ist es wichtig, dass du sehr differenziert arbeitest.

Ich würde auch auf die Zehnerbündelung achten, dass erleichtert dann auch die Schreibweise.

Hast du schon genauer überlegt was du in dieser Stunde zeigen möchtest? Das fände ich schon wichtig um besser helfen zu können und ggf. Stolperstellen im Verlauf angeben zu können.

Aus welchem BL kommst du? NS?