

# Schätzen und Zählen

**Beitrag von „idus“ vom 7. September 2008 22:11**

Hast du schon genauer überlegt was du in dieser Stunde zeigen möchtest? Das fände ich schon wichtig um besser helfen zu können und ggf. Stolperstellen im Verlauf angeben zu können.

- Ich plane eine Gruppenarbeit, wo die Schüler selber Anzahl von Dingen in Kaufschachteln z.B. Büroklammern schätzen und dann zählen sollen (natürlich ohne Etikett).

Die Ergebnisse sollen sie dann auf ABs eintragen und es gibt eine Feedbackrunde dazu plus zu Beginn als Einstieg auch bei mir "Die Schätzaufgabe der Woche", die wird da neu eingeführt.

Aus welchem BL kommst du? NS?

- Bin jetzt in RLP gelandet, warum, macht das einen Unterschied?