

UB Kaninchen -Stunde umgeschmissen!

Beitrag von „Brutus“ vom 21. September 2008 14:33

Hello Steffchen,
danke für dein Posting!

Bevor ich jedoch mit den Kindern bespreche, was alles ein Kaninchen braucht, würde ich gerne erstmal über die Körperteile und über das Verhalten sprechen. Die Stunde wird die 3. von der Einheit sein.

1. Std: Was weißt du über Kaninchen. Mind Map an der Tafel
2. Std. Richtiger Umgang mit Kaninchen. Vorbereitung auf "Kaninchen-Beusch in der Klasse"

3. Körperteile und Verhalten des Kaninchens

4. Was frisst ein Kaninchen?
5. Was braucht ein Kaninchen im Käfig?
6. Wir stellen gemeinsam ein Plakat über das Kaninchen her
7. Wir besuchen ein Tierheim

So sieht die Unterrichtseinheit aus.

Nun habe ich auch eine grobe Stundenplanung:

Einstieg: Sitzhalbkreis. Kaninchen im Käfig in der Mitte. Wiederholen der Regeln zum Umgang mit Kaninchen (bin leise, bleibe am Platz etc.)

S. beobachten die Kaninchen und äußern sich dazu.

L. hängt ein Plakat mit mit der unfertigen Zeichnung eines Kaninchens an die Tafel und erklärt den S., dass diese später so ein AB erhalten und dort die fehlenden Merkmale einzeichnen sollen.

Arbeitsphase: S. bekommen ein AB und beginnen es zu vervollständigen.

Sie können in dieser Phase nochmal nach vorne kommen und leise die Tiere beobachten

Ergebnissicherung: • L und s. vervollständigen gemeinsam die Zeichnung an der Tafel und benennen die äußereren Merkmale, dabei hält L. die Namenskärtchen verdeckt und zeigt sie erst offen, wenn die S. keine Idee haben oder nicht das richtige Wort finden.

Wie ist eure Meinung über den Stundenverlauf? Ich befürchte, dass die sehr schnell fertig werden. Die Kinder sind wirklich sehr fit und im grundegenommen müssen sie nur Begriffe wie z.B. Ohren, Augen, Nase, Fell, Vorderpfoten, Hinterpfoten etc. schreiben und sie zeichnen... Wie könnte ich denn differenzieren für Kinder, die sehr schnell fertig werden? 😊