

# **UB Kaninchen -Stunde umgeschmissen!**

## **Beitrag von „Brutus“ vom 23. September 2008 09:40**

Hallo Melo,

saß die ganze Nacht vor dem Computer und habe die Stunde umgeschmissen und die Einheit umgeplant:

1. Std: Was weißt du über Kaninchen. Mind Map an der Tafel
2. Std. Richtiger Umgang mit Kaninchen. Vorbereitung auf "Kaninchen-Beuscht in der Klasse"
- 3. Der Käfig des Kaninchens**
4. Die Nahrung des Kaninchens
5. Körperteile, Verhalten und Umgang
6. Wir stellen gemeinsam ein Plakat über das Kaninchen her
7. Wir besuchen ein Tierheim

### **UB sieht folgendermaßen aus:**

**Einstieg:** Sitzkreis. Stummer Impuls. Kaninchenkäfig bedeckt in der Mitte. S. stellen Vermutungen auf, was es sein könnte. L. lüftet das Geheimnis.

**Problemstellung:** : Wir bekommen bald Besuch von 2 richtigen Kaninchen, aber der Käfig ist ja komplett leer!!! S. sollen aufzählen, was fehlt...

Erarbeitungsphase: Jedes Kind bekommt von mir ein DIN A 3 Blatt mit einer Zeichnung eines Käfigs, sowie einen Briefumschlag in dem sich die bereits ausgeschnittenen Gegenstände befinden. (Heuraufe, Trinkflasche, Napf etc.) Die Kinder werden aufgefordert, die richtigen Gegenstände auszuwählen, und an eine passende Stelle im Käfig zu kleben.

**Ergebnissicherung:** Sitzhalbkreis. An der Tafel ist bereits ein Käfig angezeichnet. Auf einem Tisch finden sich Zeichnungen aller Gegenstände aus dem Briefumschlag. Die Kinder suchen sich einen Gegenstand aus, nennen den Begriff und hängen ihn an eine passende Stelle und benennen die Begriffe und die Funktionen. Zur Verdeutlichung hänge ich ebenfalls die Funktionskarten. Je nach Aufmerksamkeitsfähigkeit der Kinder werden an dieser Stelle die Funktionskarten eingesetzt. Sie zeigen Bilder von einem essenden, schlafenden und trinkenden Kind, sowie einem Klettergerüst und einer Toilette. (zur Verdeutlichung und Visualisierung)

was meint ihr??