

UB Kaninchen -Stunde umgeschmissen!

Beitrag von „Meike.“ vom 23. September 2008 21:07

Ich kenn mich in Primardidaktik und -methodik ja nicht aus - aber bei meinen Referendaren geht es immer darum, dass zuerst ein zu erreichendes Lernziel festgelegt wird (Die Schüler sollen am Ende der Stunde können) und von da aus wird die Stunde geplant. Der Aufwand, den man betreibt, richtet sich dann ausschließlich danach, ob der Aufwand den Effekt hat, das Lernziel möglichst effizient und nachhaltig zu erreichen.

Was ist denn hier das Hauptlernziel? Und inwieweit ist der Ablauf der effizienteste um dasselbe zu erreichen?

edit: hat sich überschnitten, LZ jetzt klarer. Ob das LZ für eine 1. Klasse ausreicht und die Frage nach der Effizienz der Methode ist für mich als Gymnasiallehrerin allerdings nicht zu beurteilen...