

Orientierungspraktikant braucht Hilfe: D 5. Klasse Realschule

Beitrag von „Nachtmystium“ vom 25. September 2008 17:05

Also: erst alles ruhig lesen lassen, damit die Schüler den Text kennenlernen, verstehen und anschließend beim Vorlesen sicherer sind. Dann eben kurz wichtige, schwierige Stellen besprechen, betont vorlesen (lassen) (btw.. was wenn sich kein Freiwilliger findet? 😊 selbst vorlesen?). Im Anschluss halt zusammen laut lesen (so viele wie möglich, einfach kurze Passagen. Ich denke, ich mach es so, dass sie sich untereinander aufrufen sollen). Was das Verbessern beim Vorlesen angeht bin ich ziemlich unsicher - was wenn einer sich ständig verhaspelt und kaum weiter kommt? Ununterbrochen korrigieren ist irgendwie ein Schmarrn.

Zum kreativen Teil: wie lange, meint ihr, brauchen denn so 5. Klässler für etwa 10 Zeilen selbst schreiben (alternatives Ende ausdenken)? Könnt wohl sehr knapp werden, v.a. wenn es dann noch ein paar vortragen sollen. Also, ich denk, das leise Lesen + Besprechen + zusammen lesen dauert schon Minimum 30 Minuten.. Ihr seht ja, wie lang der Text ist. Evtl nen kürzeren raussuchen?