

Prüfung in Deutsch mit klasse 4/5

Beitrag von „sarahkatha“ vom 28. September 2008 15:39

also, letztendlich wird mir themenmäßig relativ freie hand gelassen. muss halt nur gucken, dass es zum lehrplan (leitthemen) passt und wir es natürlich noch nicht gemacht haben. wofür sich die schüler interessieren, ist schwer zu sagen. die sind halt zw 9 und 11 Jahre alt und in ihrer gesamten entwicklung sehr unterschiedlich weit. also, ein paar sind echt schon ganz schön in der pubertät und finden alles öde und andere sind total begeistert, wenn man z.B. ne handpuppe dabei hat. find es halt schwierig, etwas zu finden, womit ich alle ansprechen kann. hatte zuerst überlegt, was zum Sams zu machen, dann habe ich gedacht, vielleicht die Olchis, weil man das super fächerübergreifend machen kann (aber da gibts wieder das problem, dass einige die einfach albern und öde finden könnten...), jetzt überleg ich so in die richtung hexen, zauberer, geister... . vielleicht zunächst spezielle wörter sammeln, die in "hexen-wörterbücher" schreiben und nachher in der prüfung, eine aufgabe zum angeleiteten schreiben (und die kinder dürfen als hilfe ihre hexen-wörterbücher nutzen). stationen bieten sich da ja weniger an. vielleicht höchstens so ein, zwei "hilfsstationen", falls einige keine ideen haben (zb eine "station", bei der man ideenvorschläge findet und eine "station", bei der es vorgegebene sätze o.ä. findet). das ist natürlich keine stationsarbeit, aber so richtig könnte ich mir das in dem Zusammenhang auch nicht vorstellen. oder?

gruppen- bzw. partnerarbeit scheidet für mich aus (wobei ich mir noch vorstellen könnte, dass die kinder selbst entscheiden, ob sie allein oder mit einem partner arbeiten), weil es zwei kinder gibt (mindestens), mit denen niemand arbeiten will und es im falle einer solchen aufgabe dann auch nicht tut. möchte halt gerne in der std streit vermeiden und ebenfalls, dass manche kinder in der std nichts tun.

gruß