

Einführung der Zahlen von 0 bis 20 in Klasse 1

Beitrag von „schlauby“ vom 28. September 2008 18:42

hallo da,

hätte zwei dinge anzumerken:

1.) in deiner aufzählung gehen zwei dinge durcheinander, die m.e. getrennt voneinander aufzuzählen sind: zum einen der ziffernschreibkurs (z.B. drachenzacken, kurven der schlange, achterbahn, etc.) und zum anderen zahldarstellungen (z.b. ampel, hand, würfel, etc.).

2.) natürlich ist es schon schön, wenn man für die kleinen mit einer motivierenden erzählung / überraschung / etc. eine "neue" zahl einführt ... aber dann würde ich schon rasch damit beginnen, die zahl zu strukturieren. was helfen einem erstklässler viele "sieben zwerge" oder dass das jahr 12 monate hat. ich habe so ähnliche erscheinungen auch schon bei der einföhrung der einmaleinsreihen erlebt ... da wurden dann 3 mal 7 zwerge angemalt und dergleichen. gerade diese ersten wochen müssen m.e. intensiv genutzt werden, die zahlen zu zerlegen, zu strukturieren, einzuordnen, usw. (> zahlbegriff bilden) und weniger zeit damit verplempern, hübsche arbeitsblätter anzumalen (das verleitet nur beim zählen zu bleiben).