

welche anlauttabelle?

Beitrag von „NannyOgg“ vom 2. Oktober 2008 18:58

FERIEN, FERIEN! *jubilier*

...äh, Hallo allerseits 😊

Zitat

Original von julia242

warum nimmst du das äü in die tabelle auf? ist das nicht eher ein rechtschreibphänomen? ich thematisiere das erst in klasse 2...

Nun ja, meine Kiddies sind zwischen 6 und 9 und in den Schulbesuchsjahren 2 bis 4 bzw. Klassen 1 bis 3 (und da auch noch entweder Regel oder Lernhilfe), d.h. ich brauche nun mal alles.

Ich werde das Ding (denke ich) auch nicht "Anlauthaus" nennen, sondern "Buchstabenhaus", weil ich alle möglichen Buchstabenverbindungen (eben auch "äu", "ng" oder "tz") einfach dabei haben will. Drum sind letztere recht weit unten.

Selbst die, die dieses Schuljahr noch nicht mit Rechtschreibstrategien anfangen (sei's aufgrund der Klassenstufe, sei's aufgrund einer Lernbehinderung), sollen wissen wie man's liest, wenn's irgendwo steht....so wie einige jetzt z.B. auch das "scharfe s" gelernt haben, obwohl sie noch nicht unbedingt wissen müssen, wann man es verwendet (außer halt bei den Lernwörtern und da wo man es deutlich hört).

Zitat

Original von julia242

wie spricht ihr in eurem dialekt das große ch aus? tatsächlich als ch? bei uns spricht man es nämlich als k, daher habe ich nur das kleine ch in die tabelle aufgenommen.

Für das "Ch" (bei mir ja "Ch | ch") nehme ich die beiden Bilder mit denen ich es auch mit meinen "Stärksten" schon erarbeitet habe, Drache und Becher. Erst hatte ich da Chinese und Chor... (wir sagen 'Ch' und nicht 'K'), aber vier Bilder passen da einfach nicht hin. Ich überlege ob ich noch den Chor oder das Chamäleon dazubastele.

Zitat

Original von julia242

klappst du die zwei unteren teile deines hauses (hellblau und lila) erst um oder sehen die kids von anfang an alles?

Wenn ich neu anfangen würde mit dem Lernen, würde ich vermutlich die unteren Teile des Hauses erst mal weglassen und auch den hellgelben Teil mit den Umlauten und Diphtongen. Die Lernstufen in meiner Klasse sind aber derart unterschiedlich, dass die Schwächeren einfach damit klar kommen müssen, dass schon alles da ist.

Darum bin ich ja bei der Farbbelegung noch am Überlegen, da ich die wichtigsten und frühesten Buchstaben gerne sehr deutlich kenntlich machen würde.

Außerdem habe ich mich immer noch nicht entschieden ob ich die Bildchen anmale oder ob das Haus an sich nicht vielleicht schon bunt genug ist....

Ich habe mich für ein Haus entschieden, weil ich evtl., wenn ein neuer Buchstabe gelernt wird, ein Männchen ins Haus und zum entsprechenden Buchstaben wandern lassen möchte... oder unser Deutsch-Maskottchen (Affe). Soll dann halt da hängen bleiben, bis der nächste Buchstabe dran kommt.

Allerdings bräuchte ich dann mindestens drei Männchen... (seufz)

Wie findet ihr die Idee? Zu albern? Unnütz?

Ich find's total genial, hier zu sehen welche Bilder ihr für welche Anlaute oder Laute verwendet... ich glaube ich werde einige von meinen noch umschmeißen. 😊

Nun bin ich grad am Überlegen ob ich mein Überholverbotsschild in ein Ü-Ei (genialer Gedanke!) umwandle... denn auch wenn die meisten es begreifen, ist letzteres doch irgendwie motivierender. Aber Schleichwerbung...?

Nee... Schluss jetzt... erst mal FERIEN!!! *tanz*

LG

Nanny