

Rechtschreibtraining

Beitrag von „SunnyGS“ vom 3. Oktober 2008 20:17

@ Julia: Die Hefte sind recht günstig. ich werde mir einige für die Werkstattarbeit holen. Danke!

@ Herzchen: Ich verstehe dich. =) ich denke, die Kinder sind nicht durch die Übungsformen überfordert. Sie arbeiten schon sehr lange damit und haben sie deshalb schon verinnerlicht. In Werkstätten biete ich oft entweder Laufdiktat oder Dosendiktat zur Auswahl. Ich würde gern mehr von deinen Gedanken lesen. Vielleicht findest du ja Zeit.

Zitat

Original von Pim

Du übst die Wörter schon auf vielfälte Weise, aber setzt ihr euch auch intensiv mit Rechtschreibregeln auseinander? Wissen die Kinder, wieso man Blätter mit ä und nicht mit a schreibt?

Solche Wörter sind ja gar nicht dabei! In dem Diktat waren nur lautgetreue Wörter und Wörter, die wir intensiv geübt haben.

Momentan stehen Artikel und die Großschreibung am Satzanfang und von Substantiven im Mittelpunkt der Rechtschreibung/Sprachbetrachtung. Es war also kein Diktat, bei dem eine bestimmte Rechtschreibklippe besonders überprüft werden sollte. Aber bei Einzelwörtern lassen sie sich dann doch nicht umgehen, wenn der Text einigermaßen sinnvoll sein soll.

Als problematisch habe ich im Vorfeld betrachtet: wieder, kommen, Tisch. Daher haben wir diese wirklich vielfältig geübt. Wieder haben 13 von 17 falsch geschrieben. Obwohl das Schreiben genau dieses Wortes Hausaufgabe war und im Tag davor als Eigendiktat (Faltdiktat) geübt wurde. "kommen" haben 8 falsch geschrieben, "Tischen" 9 Kinder.

Sehr oft wurde auch "neu" falsch geschrieben. Ich habe jetzt 6 verschiedene Schreibweisen im Angebot. 😞

Es gab auch gute Diktate.

Aber 5 sahen halt so aus:

"die Ginder komen inde schule."

"die bücher aufen tüschen sint näu."

Lässt man das noch unter "lautgetreu" durchgehen? Oder LRS-Überprüfung?

"Nun sdirb vschnusubn ni dsh Heut" (Nun schreiben wir schön sauber in das Heft.)

Aber was macht man hier?

Bitte nicht falsch verstehen ... ich kenne die Meinungen zu Diktaten grundsätzlich, die 6 Grundlagen des Rechtschreibens nach Bartnitzky. Und davon beherrschen meine Kinder 4

schon wirklich gut. Sie können sehr gut [abschreiben](#), mit den Übungswörtern üben, Wörter nachschlagen und sehr gut eigene Fehler erkennen und korrigieren. Mit Regeln umgehen ... naja, so viele Regeln haben wir noch nicht behandelt.

Nur der 6. Bereich macht mir halt große Sorgen.

Vielen lieben Dank für eure Anregungen.

Sunny