


Schreiben mit der Anlauttabelle

Beitrag von „sarahkatha“ vom 6. Oktober 2008 20:53

mit dem buch: also, wir haben zb "das findelei" gelesen, bzw ich habs vorgelesen. als wir fertig waren, war die frage "wie gehts weiter?" dazu haben die kinder dina5 büchlein erhalten (also, einfach dina5 zettel an der langen seite gebunden mit dieser ringmaschine, von vorteil ist, dass man zettel wieder raus- oder auch dazutun kann). auf einer seite waren unten je nach stand des Kindes zw. einer und vier linien und der rest war frei. sie konnten dann etwas malen und etwas dazu schreiben. auf das titelblatt habe ich beim am anfang der einheit zunächst etwas gedruckt (zb die hauptfigur des buches), später haben die kinder aber auch selbst ein titelblatt (mit autor, titel usw.) gestaltet. jedes kind hatte dann sein eigenes kleines büchlein, das anschließend vorgestellt werden konnte.

zur "geschichte vom löwen, der nicht schreiben konnte" haben wir das auch gemacht. da war die aufgabenstellung nicht so offen, sondern es ging darum, wen der löwe noch alles treffen könne. dann haben die kinder eben auf jede seite ein tier gemalt und etwas für das tier mehr oder weniger typisches.

ich hoffe, das hilft dir weiter, bissel kurz...bin grad spät dran...sorry...  gruß