

# Rechtschreibtraining

Beitrag von „julia242“ vom 8. Oktober 2008 21:18

also 😊

zuerst einmal muss ich erwähnen, dass meine kinder das heft selbst nicht haben, sondern nur ich als lehrerin ein exemplar habe und ich ihnen dann daraus kopiere.

ich kopiere ihnen auch nicht jede seite, sondern nur die, die ich für sinnvoll erachte.

momentan sind wir beispielsweise beim kapitel "herbst" des buches für die dritte klasse (ältere ausgabe). ich beschreibe dir einfach mal anhand dieses kapitels wie ich vorgehe:

wir lesen gemeinsam den text, klären unbekannte wörter (viele kinder mit migrationshintergrund) und markieren besprechen schwierige / besondere wörter (fängt kommt von fangen, bäume kommt von baum, bekommen hat zwei m, weil wir den selbstlaut davor ganz kurz sprechen usw.)

wir machen einige ausgewählte übungen dazu, die mir sinnvoll erscheinen und nicht unbedingt etwas mit der lernwörtermethode zu tun haben, hier konkret z.b. die schüttel-birnen, die geheimschrift, die 15 nomen des textes finden, die wörter des textes nach den wortarten ordnen, steigerung der adjektive und das buchstabengitter (vielleicht liegt dir das heft ja vor?!). zum schluss thematisiere ich die seite 11 (der text ist komplett mit großbuchstaben abgedruckt). wir besprechen noch einmal die regeln / rechtschreib- bzw. grammatikphänomene (großschreibung am satzanfang, großschreibung von nomen). jedes kind versucht sich dann an dem text, anschließend findet eine gemeinsame korrektur (mit erklärung/begründung) statt.

so habe ich die merkwörter des heftes nicht wirklich zum thema gemacht, sondern den herbsttext in den mittelpunkt gestellt und daran einiges geübt / wiederholt.