

Zeit und Art der Unterrichtsvorbereitungen

Beitrag von „CKR“ vom 15. Oktober 2008 09:20

Ich plane zurzeit meist am WE die Woche im Überblick. Die Tage Montag und Dienstag dann allerdings schon sehr genau. In der Woche muss ich dann ggf. Einzelstunden noch planen.

Meine Planung mache ich mal am PC (so häufig es geht) und mal mit der Hand. Ich schreibe dann erst die Ziele auf, dann die Materialien, die ich brauche und dann den Ablauf. Tabellen nutze ich nicht mehr. Das sieht dann so aus, wie im Beispiel unten.

Da ich noch nicht lange dabei bin, dauert meine Planung noch einige Zeit. Hoffe das wird sich in den nächsten Jahren verkürzen.

Biografische Selbstreflexion / Biografiearbeit

Ziele:

die eigene Biografie erfassen und darstellen

den Einfluss biografischer Ereignisse auf die Persönlichkeit erkennen

Verständnis für subjektive Bedeutung von Biografien und eine Haltung der Toleranz entwickeln

Wünsche und Pläne für die eigene Zukunft erfassen und darstellen

Material:

Materialien aus Arbeitsbuch 1 zu IgH, S. 14ff.

Ablauf:

1. Lebensgeschichte / Biografiearbeit als Thema an Tafel und besprechen: Was stellen Sie sich darunter vor? Warum denken Sie, könnte das in der (Alten)Pflege wichtig sein?

2. Lebens-/ Zukunftsstruktur (EA): gründlich, gut nachdenken,

3. Reflexionsfragebogen austeilnen und beantworten lassen

4. Austausch in Kleingruppen

5. Auswertung:

Was hat Ihnen die Übung gezeigt?

Gibt es Gemeinsamkeiten / Unterschiede? Welche?

Welche Bedeutung hat Ihre Biografie für Ihr (jetziges / zukünftiges) Leben?

Warum kann es nützlich sein, die eigene Biografie genauer zu kennen?

6. HA: Übung für Pflegepraxis (S. 15), ggf. im Unterricht in D-A-B

7. Klasse in 2 (3) Hälften teilen und die folgenden Fragen arbeitsteilig beantworten lassen:

Welchen Einfluss könnte die eigene Biografie auf den Umgang mit alten Menschen haben?
Welchen Einfluss könnte Wissen zur Biografie der alten Menschen auf die Pflege haben?
(Welchen Einfluss könnte die Biografie der alten Menschen auf ihre jetzige Situation haben?)