

Doppelkonsonanten

Beitrag von „Naturpur“ vom 16. Oktober 2008 14:43

Sitz gerade hier und überlege mir Wörter, an denen die Schüler heraushören sollen, ob der Vokal lang oder kurz gesprochen wird.

kurzer Vokal:

Suppe, Tanne, ... (Wörter, bei denen auf den Vokal die gleichen Konsonant folgen)

Topf, Stock, Knopf, Herz, ... (Wörter, bei denen auf den Vokal 2 versch. Konsonanten folgen)

Ist es sinnvoll dies schon zu mischen oder soll man bei der ersten Begegnung sich nur auf die Doppelkonsonanten (mm, nn, ss, ...) konzentrieren? Die Bücher sind sich darin nicht ganz einig, die einen thematisieren es bereits direkt gemischt, die anderen getrennt. Wie sind eure Erfahrungen?