

Grundschulenglisch -> weiterführende Schulen

Beitrag von „Corvi“ vom 22. Oktober 2008 17:22

Hallo zusammen,

ich habe da mal eine Frage, die mich schon etwas länger beschäftigt.

Was erwarten denn die weiterführenden Schulen (speziell in RLP), das die Kinder in der GS in Englisch gelernt haben?

Soll es wirklich so spielerisch sein, mit vielen Liedern und Spielchen oder wird ein richtiges Vokabelwissen verlangt?

Fängt man in der 5. nochmal bei Null an oder will man schon mit anderen Sachen weiterarbeiten?

Ich bin mittlerweile wirklich verwirrt, da m.E. die Spanne zwischen GS und weiterführenden Schulen immer größer wird (siehe neue GS-Ordnung).

Vielleicht kann mir ja jemand von euch helfen.

Grüße

~Corvi