

Abschaffung des Fehlerquotienten ABI 2009 NRW

Beitrag von „Dudelhuhn“ vom 23. Oktober 2008 11:48

Zitat

Stellt sich die Frage, wie Du bei der kommunikativen Gestaltung benotest.

Zitat

Bei uns hat die FK beschlossen, von 5 Punkten auszugehen und nur bei Beanstandungen Punkte abzuziehen.

Das ist zwar sehr schülerfreundlich, aber damit unterstützt Ihr doch genau das, was Du in diesem Thread kritisierst. So könnte ich auch keine mangelhaften Noten vergeben. Du schreibst ja selbst, wie leicht man sich 30 Punkte zusammensammelt.

Wenn ein Schüler keine sinnvollen Absätze macht, dann bekommt er bei mir auch keine Punkte dafür. Absätze machen sie ja alle mal (spätestens bei der Bearbeitung einer neuen Aufgabe 😞), aber nur die guten Schüler machen wirklich sinnvolle Absätze, die volle 5 Punkte verdienen.

Bezüglich der Subjektivität von Leistungsbewertungen kann ich mich CKRs Beitrag nur anschließen: Noten sind ohnehin subjektiv. Die Schüler nehmen sie zwar als "objektiver" wahr, aber auch das kann man im Unterricht thematisieren.

Gruß,
Dudel