

# Sachunterricht: Der Notruf

**Beitrag von „aschenputtel88“ vom 5. November 2008 22:17**

Hallo Isi,

habe das Thema Feuer rund Notruf auch schon 2x gemacht. War jedes Mal spannend für die Kinder und auch sehr handelnd.

zu1

Ich würde deine Erzählung mit einer Frage enden, bei der die Schüler zum Aufzählen der W-Fragen aufgefordert werden. Zum Beispiel: Die Feuerwehr möchte losfahren, aber wo wohnen die Anrufer bzw. wo müssen wir noch hin. Dann kommst du bestimmt auf den Rest, du kannst ja auch Impulse bereit halten wie welches Auto muss genommen werden (Krankenwagen (Verletzte) oder Löschfahrzeug (Was ist passiert?) ...

was meinst du mit 3? vorstellen der W-Fragen? Die sammelst du doch bei 2. Kannst doch dies da schon einbringen oder? Aber wahrscheinlich rundest du es damit ab...

zu 6. Präsentation: Damit alle Schüler zuhören, kannst du ihnen als Beobachtungsaufgabe mitgeben: Waren alle W-Fragen dabei?

Damit kannst du auch wissen überprüfen und hast eine Art Reflexion.

Vielleicht kannst du auch differenzieren: Man kann wählen, ob man das AB benutzt oder nicht.

zu7: Würde ich bei 1.-3. erstellen oder? Dann könnt ihr die bei der Präsentation überprüfen, ob alle Punkte dabei waren.

Ich hatte die Kinder immer selbst die Unfälle/Brände ausdenken lassen. Waren lustige Geschichten. Ist aber vielleicht auch gewagt, weil du nur eine begrenzte Zeit hast. Du wirst sicher auch nicht alle präsentieren können...

Viel Erfolg und Spaß