

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Niconan3“ vom 6. November 2008 16:12

Hallo Muecke (oder irgendjemand)!

Wie lief denn die (im Forum) geplante Stunde? Hast du genauere Einzelheiten?

Würde diese Stunde auch so in der Art in der Prüfung (nächste Woche) durchführen, bin mir aber total unsicher bezüglich der eingenständigen Problemformulierung der Kinder (ist in SU ja so gewünscht) und der Experimentierphase! Will, dass die Kinder (4 Sj.) selbstständig der Frage der Wasserdurchlässigkeit der einzelnen Schichten nachgehen. Muss ich da die genau Zusammensetzung (erst Humus, dann Sand, ...) vorher genau besprech, oder reicht es, wenn die Kinder die Schichten Humus, Lehm bzw. Ton, Sand und Kies wissen? Kann man die Zusammensetzung des Bodens aus lediglich diesen vier Schichten eigentlich fachlich begründen??

Bitte helft mir, wenn möglich!! 

Liebe Grüße!!