

# **Schreib-Blockade während der Deutsch-Klassenarbeit - was macht man da?**

**Beitrag von „sparky“ vom 8. November 2008 11:08**

Liebe Kollegen,

stellt euch folgende Situation vor: Man schreibt in Deutsch einen Interpretationsaufsatz in der Oberstufe. Eine Schülerin lässt sich die ganze Zeit nichts anmerken und gibt gegen Ende ganz aufgelöst ab. Sie konnte sich offensichtlich nicht richtig konzentrieren. Auf dem Blatt ist so gut wie nichts - vielleicht etwas mehr als eine Seite. Davor hat sie noch ein gutes Konzept zustande gebracht.

Was macht man da? Eine 5 und abwärts geben? Wie gehe ich mit der Schülerin um? (Sie ist sonst eine der Leistungsfähigeren) Welche Möglichkeiten sind praktikabel, um dem Schüler noch eine Chance zu geben?

Was sollte man lieber unterlassen?