

# Schreib-Blockade während der Deutsch-Klassenarbeit - was macht man da?

**Beitrag von „Modal Nodes“ vom 8. November 2008 12:21**

Ich hatte diesen Fall auch kürzlich zweimal, allerdings in Mathe.

Beim ersten Fall hat mich ein Schüler angesprochen, dass er (nur in Mathe) eine furchtbare Prüfungsangst hat. Ich habe mich dann trotzdem entschlossen -aus Rücksicht auf die gesamte Klasse- nur das zu bewerten was auf dem Papier steht, und das war halt nun mal eine 4,5. Allerdings habe ich ihn aufgefordert, an seiner mündlichen Note zu schrauben, um das auszubügeln.

Im anderen Fall hat mir eine Schülerin eine gruslige Mathearbeit abgegeben, hat allerdings ihre Nebenrechnungen mit beigelegt, bei denen Brauchbares dabei war. Da habe ich mir dann einfach die Freiheit genommen, das Konzept mit zu bewerten.

Wäre es für dich auch vorstellbar, dass du den Inhalt des Konzeptes in die Gesamtbewertung mit einfließen lässt?

Ich weiß auch einen Fall, bei dem ein Kollege mit der gesamten Klasse darüber gesprochen hat, ob es der Klasse etwas ausmacht, dass der betroffene Schüler nochmal nachschreiben darf. Die Klasse hatte dann nichts dagegen. Sicherlich eine seltsame Vorgehensweise (und gewiss nicht meine), doch bei dem Kollegen und der Klasse hat es funktioniert.