

Frage zum Findefuchs

Beitrag von „wassersprung“ vom 13. November 2008 19:07

Hallo liebes Forum

habe in einem 2. Schuljahr das Buch Findefuchs gelesen und möchte zum Abschluss gern die Schüler anregen, die Geschichte aus einer anderen Perspektive (z.B. aus Sicht des kleinen Fuchses oder der Geschwister) zu erzählen oder die Geschichte weiter zu schreiben.

Einige werden das sicher gut machen, aber ich habe doch recht viele in der Klasse , die damit Probleme bekommen könnten.

Hat jemand eine Idee, wie ich sie trotzdem zum Schreiben noch mehr motivieren kann, ohne dass sie gleich aufgeben ?

Bin momentan etwas leer im Kopf und mir fällt keine gute Idee ein. Oder ist das doch noch zu schwer für die 2. Klasse?

Bin dankbar für jede Anregung