

neue PISA Studie

Beitrag von „Timm“ vom 20. November 2008 22:48

Zitat

Original von neleabels

Entschuldige Kaddl, ich schätze dich sehr, aber diesen Satz finde ich jetzt etwas anmaßend und herablassend; ich kann mir auch nicht wirklich vorstellen, dass du ihn so gemeint hast, wie er rüberkommt. Wir alle hier sind Akademiker.

Nele

Und entschuldige Nele, nur weil man Akademiker ist, hat man nicht unbedingt Ahnung von empirischer Sozialforschung. Also das finde ich jetzt schon auf die umgekehrte Weise anmaßend. Hätte ich nämlich z.B. neben Deutsch statt Politik Englisch studiert, wüsste ich mit großer Wahrscheinlichkeit nicht, wie empirische Sozialforschung funktioniert.

Denn wenn du das Zitat im Kontext liest, hat kaddl es ja präzisiert:

Zitat

Vielleicht resultiert das Misstrauen und die Skepsis gegenüber Vergleichsstudien auch daraus, dass viele Lehrpersonen statistische Zahlen nur in gewissem Rahmen deuten können - wer lernt im Lehramtsstudium (oder später) schon, was Varianzen, Signifikanzniveaus, ein t-Test, Cronbachs Alpha etc. sind bzw. was diese (auch von alias beschriebenen) "marginalen Varianzen" bei einer Stichprobe von mehreren 10.000 Schülern inhaltlich bedeuten? Bei Unsicherheiten kommt ganz schnell der Spruch "Ich glaube nur einer Statistik, die ich selbst gefälscht habe" - der ziemlich sinnfrei ist, da sich das statistische Wissen vieler auf die deskriptive Statistik beschränkt, was aber für Pisa & Co. nicht ausreicht

Ich spreche das nur noch einmal an, weil es bei uns im Politikstudium nicht hieß, "glaube nur einer Statistik, die du selbst gefälscht hast", sondern "diskutiere nur Statistiken, über deren Zustandekommen du dich genau informiert hast".

Gleichwohl bleibt uns die Metadiskussion, was denn nun die Statistik für Schlüsse zulässt und was eben nicht. Außerdem können wir hier durchaus diskutieren, wie die Aufbereitung von PISA und Co in der seriösen Presse auf die Öffentlichkeit wirkt.

Ehrlich gesagt, finde ich das auch interessanter, als eine Pauschalkritik an Evaluation an sich.