

# Was ist bloß aus der Rechtschreibung geworden?!?

Beitrag von „schlauby“ vom 22. November 2008 16:35

Wie oben bereits geschrieben, unterrichte ich kein Deutsch, könnte mich also klammheimlich aus der Verantwortung stehlen 😊

Ich denke aber, dass ich gerade im Sachunterricht auch Rechtschreibung verlangen kann. Nur wie?!? Geht das überhaupt im modernen, problemorientierten Sachunterricht?

Nehmen wir mal als Beispiel eine Versuchsbeobachtung:

Heute: Kinder experimentieren, schreiben ihre Beobachtung/Vermutung auf (dabei entsteht oftmals ein Rechtschreibchaos).

Früher: Gemeinsame Erarbeitung eines Tafelbildes. Richtiges und genaues Übertragen ins Heft. Festgelegter Wortschatz.

Was ist denn nun wichtiger? Oder geht gar beides?

[Rottenmeier:](#)

Dann verrät uns doch, wie du das schaffst !!! 😄