

Hochbegabung und Dyskalkulie erkennen

Beitrag von „isi83“ vom 22. November 2008 20:20

Meine Klasse (übrigens eine 2.) ist wohl insgesamt sehr leistungsstark und den beiden "Zählerinnen" ist nicht entgangen, dass die anderen Kinder alle Aufgaben "so" rechnen können. Sie haben in der ersten Klasse noch den Rechenrahmen benutzt, aber den möchten sie jetzt auch nicht mehr 😊

Das mit dem Bündeln hat bei ihnen Anfang des Schuljahres geklappt, aber ich werde es jetzt nochmal probieren... danke für den Tipp!

Und zu meinem besonders leistungsstarken Schüler: Ich gebe ihm (und einigen anderen) natürlich differenzierte Aufgaben. Aber soweit ich das sehe ist sein Potential noch nicht ausgeschöpft und ich will ihm auch keinen Stoff aus der 3.Klasse vorsetzen, sonst wirds doch später langweilig 😞