

Hochbegabung und Dyskalkulie erkennen

Beitrag von „isi83“ vom 23. November 2008 11:11

Ich habe ein bisschen was über Differenzierung im MU gelesen und das "Beschleunigungsmodell" (begabte Schüler bearbeiten den vorgesehenen Stoff schneller) wird für das deutsche Schulsystem als nicht ideal gesehen. Statt dessen soll diesen Schülern ein tieferer Zugriff auf die Sache ermöglicht werden und zusätzlich sollen sie Lernstoff bekommen, der außerhalb des Arbeitsplanes liegt (z.B. Wahrscheinlichkeit, mathematische Strukturen...). Empfohlen werden auch offene Aufgabenstellungen, die jedem Kind einen Zugriff auf eigenem Niveau ermöglichen.

Soweit zu dem, was ich gelesen haben. Ich finde das Thema aber wirklich schwierig 😬 und habe für mich noch kein Patentrezept gefunden 😞