

Hochbegabung und Dyskalkulie erkennen

Beitrag von „katta“ vom 23. November 2008 12:55

Zitat

Original von Dejana

Das hat dann aber damit zu tun wie flexibel oder unflexibel man als Schule/Lehrer ist und nicht generell damit ob es geht oder nicht. Ich sehe keinen Grund Kinder die schon weiter sind zurueck zu halten, nur damit sie sich dem nationalen Lehrplan anpassen koennen. Sie haben mich ja noch bis zum Ende ihrer Primarstufenzeit. Und danach...da werden sie eh in jedem Fach individuell nach Leistungsgruppe unterrichtet. 😄

D'accord.

Vielleicht erkennt man das da aber auch später, weil man die Schüler weniger oft sieht? Ich weiß es nicht und hab da auch noch viel zu wenig Erfahrung. Habe aber insgesamt das Gefühl, dass die Zusammenarbeit zwischen Primar- und weiterführenden Schulen stärker ausgebaut werden könnte. Meinem Eindruck nach wissen die weiterführenden Schulen sehr wenig darüber, wie in der Grundschule gearbeitet wird.

Aber wir entfernen uns vom Ausgangsthema, sorry.