

# Fragen zum halbschriftlichen Rechenverfahren

**Beitrag von „xpete“ vom 23. November 2008 13:51**

es kommt ein bisschen darauf an. Also Addition und Subtraktion versuche ich schon mit allen Kindern halbschriftlich zu bearbeiten. Meiner Meinung nach sollte hier nicht zu früh einfach zu den schriftlichen Verfahren übergegangen werden (wie etwa in USA), weil das Verständnis der Stellenwerte zu kurz kommt und das Ganze zu einer technischen Methode wird, bei der ich allerdings auch noch zu Ergebnissen komme, wenn ich wenig von der eigentlichen Rechnung verstehe. Bei der halbschriftlichen Multiplikation versuche ich, zumindest den meisten Kindern noch ein Verständnis der Rechenwege zu vermitteln. Bei der halbschriftlichen Division beschränke ich mich meistens auf die fittesten Kinder, weil viele tatsächlich damit überfordert sind.