

Berufung - Beruf - Lebensaufgabe

Beitrag von „Timm“ vom 25. November 2008 09:23

Zitat

Original von Meike.

Es ist ein Beruf.

Natürlich gibt es tolle Berufe und solche, die zum K*** sind: müsste ich 8 Stunden am Tag Müll einsammeln, wär das auch ein Beruf, aber von einer ganz anderen Kategorie. Ich mag meinen Beruf und ich bemühe mich, mich darin weiter zu entwickeln. Ich mag Schüler. Ich habe das Glück, morgens gern zu Arbeit zu gehen (allerdings gehe ich ungern abends zum Korrigieren an den Schreibtisch).

Dass ich allerdings immer den Drang habe, etwas Neues zu erproben, also mich im Bereich Schule in den diversen Ecken zu engagieren, die nicht nur Englischunterricht sind, zeigt mir auch, dass 26 Stunden reiner Unterricht mich auf Dauer nicht ausfüllen wird. Würde ich nur das tun, fehlte mir die Herausforderung.

Ich mag, wie gesagt, die Schüler, sie sind mir wichtig - aber ich lebe nicht für die Schüler. Sollte es nach 20 Jahren nichts mehr geben, was ich *für mich* neu entdecken/erarbeiten/lernen kann, muss ich den Beruf wohl wechseln... Stagnation finde ich unerträglich.

Ja, da kann ich Meike in vielen Punkten zustimmen, insbesondere was die Stagnation anbetrifft. Ich kann mir allerdings momentan nicht vorstellen, dass der Job für mich irgendwann keine Entwicklungsmöglichkeiten mehr bietet. Das berufliche Schulwesen ist so komplex und bietet für einen Allgemeinbildner so viele Möglichkeiten (und im "schlimmsten" Fall könnte ich auch wieder an das allgemeinbildende Gymi), dass ich mir Stagnation persönlich kaum vorstellen kann. Außerdem gibt es ja noch die Möglichkeit, sich in Schulleitungs- und Fortbildungsfunktionen zu engagieren, was ich bis jetzt auch als herausfordernd empfinde. Allerdings möchte ich mindestens die Hälfte meines Deputats vor Schülern stehen; mit jedem Jahr Erfahrung mehr, macht es mir fast mehr Spaß als zuvor.

Ist der Job deshalb Berufung? Nun ja, Berufung hört sich in meinen Ohren zu religiös an. Mir bereitet der Job eine breite Genugtuung, wie kaum eine andere Tätigkeit.