

Wie mental gut gerüstet ins Ref gehen?

Beitrag von „klöni“ vom 5. Dezember 2008 22:32

Panic

Zitat

Im ersten Ref-Jahr sagte man mir von FL-Seite, ich wirke kühl und distanziert auf die Schüler

Das Verhältnis zu den Schülern ist sehr wichtig, das sehe ich auch so.

Deinen FL hätte ich jedoch noch darum gebeten, mir zu sagen, auf welche konkreten Beobachtungen er/sie sich stützt. Woran bemerkt ein FL, dass eine Lehrkraft als kühl und distanziert von einigen Schülern wahrgenommen wird, d.h. woran kann der Ref es beim nächsten Mal auch selbst erkennen?

Dann hätte ich mich noch dafür interessiert, auf welche Schüler er/sie sich konkret bezieht. Sind es alle Schüler einer Klasse oder nur einige, z.B. die Mädchen oder die Jungen? Meint er Schüler dieser Jahrgangsstufe speziell oder auch die älteren oder jüngeren? Beobachtet er eine gewisse Unterkühltheit in jeder Klasse, die er bislang gesehen hat, oder konkret die mit den 33 oder 17 Schülern? Ist es in jedem Fach so, oder nur in Chemie aber nicht im Darstellenden Spiel oder Kunst?

Wenn er dann konkret geworden ist und Wege aus der noch nicht wahrgenommenen Distanziertheit aufzeigt, indem er dem Ref z.B. rät, zu Beginn der Stunde ein paar Minuten mit den Schülern zu plaudern, dann können diese Tipps in der nächstbesten Situation auch umgesetzt werden und der Weg zur Besserung ist unausweichlich.