

Was ist bloß aus der Rechtschreibung geworden?!?

Beitrag von „Rottenmeier“ vom 6. Dezember 2008 10:58

Ich frage mich die ganze Zeit, was ich falsch mache: denn obwohl (vielleicht auch weil...) ich mit einer Methode arbeite, bei der man Lesen durch Schreiben lernt und obwohl ich weder mit einer Fibel, noch mit einem Sprachbuch arbeite, sondern mit einem Konzept, in das ich mich gut eingearbeitet habe und in dem die Kinder sehr differenziert arbeiten, lernen meine Kinder Rechtschreiben...und selbst in eigenen Texten verfügen sie über eine hohe Rechtschreibsicherheit...du hast Recht, heloise...ich sollte das lassen...

Mannmannmann...soll doch jeder mit dem Konzept arbeiten, mit dem er gute Erfolge erzielt!

Heloise hat uns ja noch nicht verraten, womit sie/er (erfolgreich?)arbeitet...

Ich halte es wie Benno und verabschiede mich aus diesem Thread...es ging irgendwann mal darum, wer wie gute Rechtschreibleistungen bei den Kindern erzielt...auf einen Methodenstreit habe auch ich keine Lust...weil, wenn man wissenschaftliche Studien richtig liest, erfährt man dort auch, dass eine Methode immer so gut ist, wie der Lehrer, der sie anwendet. Das heloise, solltest du mal in deiner u.a. vielzitierten hessischen Studie nachlesen...

Rottenmeier