

Ergebnissicherung nach Gruppenarbeit

Beitrag von „Schubbidu“ vom 9. Dezember 2008 20:15

Sind die Präsentationen nicht zu umfangreich und lassen sich die notwendigen Inhalte klar strukturiert von den Schülern wiedergeben, so gehe ich spätestens in der oberen Mittelstufe davon aus, dass die zuhörenden Schüler die wesentlichen Aspekte "mitschneiden" - also aufschreiben. Das funktioniert eigentlich ganz gut, insbesondere dann, wenn man nach jeder Präsentation eine kurze Fragerunde einschaltet und den zuhörenden Schülern Gelegenheit gibt, Unklarheiten zu beseitigen.