

# **Brauche dringend Rat...**

**Beitrag von „sina“ vom 17. Dezember 2008 18:52**

Hallo,

mit dem Zählen würde ich ganz vorsichtig sein - so eine Aufgabe zählend zu lösen, wäre auch keine sinnvolle Rechenstrategie. Oder wie war das Zählen gemeint?

Zunächst würde ich auch das Stellenwertprinzip wiederholen, wenn das Kind das nicht verstanden hat. Dann mit dem Stellenwertmaterial (Einer = 1 Klötzchen, Zehner = 1 Stange aus zehn Klötzchen, Hunderter = eine Platte aus zehn Stangen) oder dem Montessori-Perlenmaterial die Aufgaben üben, damit das Kind sehen kann, dass man beim Übergang umtauschen kann. Wird das beherrscht kann man das dann auf der zeichnerischen Ebene lösen (Punkt, Strich und Platte kann man ja problemlos zeichnen, zum Umtauschen einfach auf den Strich zehn Punkte malen und dann durchstreichen) und dann geht es irgendwann im Kopf.

Lieben Gruß

Sina