

# Suche Material und Erklärung: Unterschied zwischen 3. und 4. Fall

Beitrag von „Monika“ vom 20. Dezember 2008 12:11

Zitat

*Original von Elin*

..weil meine Erklärungen versteht er irgendwie nicht

Er kann vielleicht nur nichts damit anfangen, weil er sich über den Sachverhalt im Irrtum befindet. Er hat vermutlich wegen seines Irrtums Probleme beim Umsetzen dessen, was du ihm sagst.

Irrtümer könnten durch Unklarheiten entstehen:

Vielleicht hat er zwischen 'einem' und 'einen' bzw. 'dem' und 'den' noch nie unterschieden?

Vielleicht ist ihm der semantische Unterschied der beiden Fälle unklar? Versucht doch Beispiele zu finden, wo für ihn Dativ bzw. Akkusativ kein Problem sind.

Vielleicht hört er den Unterschied nicht? Verwechselt er sonst vielleicht auch 'm' und 'n' im Auslaut?

Gibt es für ihn muttersprachliche Aspekte (Aussprache, andere Grammatik), die das Merken von Unterschieden beeinträchtigen?

Wenn er nicht unterscheiden kann, könnte dies dazu führen, dass er gewöhnlich keinen Unterschied macht. Alte Gewohnheiten können nur durch geduldiges Einüben neuer Gewohnheiten zu eigenen neuen Gewohnheiten werden.

Es könnte ihm helfen, mit ihm gemeinsam Unterschiede zwischen 3. und 4. Fall zu finden. Ich ziehe solches gern den Dudenregeln vor, weil es dem Schüler die Möglichkeit gibt, an eigene Spracherlebnisse anzuknüpfen. Umsetzen von Neuem hängt davon ab, ob ein Lerner Anknüpfungspunkte findet. Der so entstandene Kriterienkatalog könnte ihm helfen, sich zu orientieren. Es hilft ihm vermutlich auch, diese anzuwenden und zu erläutern, wie er sich jeweils entscheidet.

Monika