

Fehler in den Heften

Beitrag von „Mariele“ vom 28. Dezember 2008 14:26

Danke für die Antworten!

Zitat

Original von Dejana

Muessen sie denn das alles [abschreiben](#)? Was gibt's bei euch denn so Wichtiges abzuschreiben?

Nein, klar müssen sie nicht *alles* [abschreiben](#). Aber wenn wir z.B. einen Versuch machen, müssen sie z.B. die Ergebnisse mitprotokollieren und am Ende die Interpretation von diesen Ergebnissen aufschreiben.

Klar, die kann ich ihnen auch auf ein Infoblatt schreiben und das hinterher austeilen. Aber da fehlt ja die ganze Authentizität der Ergebnisse (eigener Versuch). Und ehrlich gesagt - mein Kopierkontingent ist auch so schon ziemlich am Limit 😞

Das nur als Beispiel. Wenn dann die Materialien falsch geschrieben sind, geht das ja noch. Aber wenn die Interpretation ganz fehlt oder sinnentstellt aufgeschrieben ist, hat der Schüler ein Problem.

Bei ganz wichtigen Sachen mache ich das auch so, dass sie mir die Hefte vorlegen lassen.

[Dejana](#): Wenn du dir die Hefte zeigen lässt, kontrollierst du dann, ob wirklich alle gezeigt haben? Ich habe ein paar, denen ist es egal, denen laufe ich hinterher... Wie machst du das mit denen? Hast du da einen Tipp?

Bisher dachte ich auch, dass bei vielen Schülern das [Abschreiben](#) von der Tafel die letzte aktive Beschäftigung mit dem Stoff ist - bis sie (vielleicht) beginnen, sich Gedanken über die nächste Arbeit zu machen. Insofern wollte ich den SuS das [Abschreiben](#) gar nicht völlig abnehmen.

Euren Anstoß (lesen, denken, [abschreiben](#) auf einmal geht nicht) werde ich mal ein bisschen verdauen und überlegen, ob ich ihm zustimme 😊