

fächerverbindender Unterricht

Beitrag von „Dejana“ vom 2. Januar 2009 15:55

Musst du denn die Fächer verbinden? Wir haben uns am Anfang des Jahres als Team zusammen gesetzt und gesehen, was denn nun wo passt. Wenn es nirgends gepasst hat, dann bleibt das Fach halt aussen vor. In Englisch machen wir jetzt Mythen und Legenden, was ich mit "Anglo-Saxons and Vikings" in Geschichte verbinde. In Geographie haben wir Karten als Thema, was teilweise ebenfalls mit einer zusätzlichen Lektüre verbunden ist. Dafür kann ich Geo mit Orienteering in Sport verbinden. Mathe steht bei uns IMMER alleine, weil es dazu separate landesweite Planung gibt.

Du musst durch deine Jahresplanung gehen und sehen welche Themen grob zusammen passen. Für "Mein Körper" bieten sich Sachtexte an, oder Geschichten. Kommt halt drauf an, was ihr in Deutsch macht.

Wegen der Ansprüche: Ich bin auch in meinem ersten Jahr und hab meine eigene Klasse. Manchmal kann ich es nicht fassen, was meine Kids abliefern oder, dass sie manche Sachen einfach nicht wissen. Das ist aber bei allen 5 Klassen in unserer Jahrgangsstufe der Fall. Wir fragen uns regelmäßig, was die eigentlich mit denen in ihren alten Schulen seit der 2. Klasse gemacht haben. Als hätten sie einfach aufgegeben und die in der 3. und 4. nur rumhampeln lassen. 😞

Generell hab ich recht hohe Ansprüche an meine Klasse. Das ist nicht unbedingt schlecht. Ich denke, das Gespür dafür, was sie können sollten oder müssen kommt mit der Zeit und selbst dann kann es von Klasse zu Klasse unterschiedlich sein. Im Vergleich zu anderen in unserer Stufe ist meine Klasse recht leistungsstark und dementsprechend hab ich nunmal höhere Ansprüche an sie als ich sie z.B. in der Parallelklasse hätte. 😊