

fächerverbindender Unterricht

Beitrag von „Dejana“ vom 2. Januar 2009 15:55

Musst du denn die Faecher verbinden? Wir haben uns am Anfang des Jahres als Team zusammen gesetzt und gesehen, was denn nun wo passt. Wenn es nirgends gepasst hat, dann bleibt das Fach halt aussen vor. In Englisch machen wir jetzt Mythen und Legenden, was ich mit "Anglo-Saxons and Vikings" in Geschichte verbinde. In Geographie haben wir Karten als Thema, was teilweise ebenfalls mit einer zusaetzlichen Lektuere verbunden ist. Dafuer kann ich Geo mit Orienteering in Sport verbinden. Mathe steht bei uns IMMER alleine, weil es dazu separate landesweite Planung gibt.

Du musst durch deine Jahresplanung gehen und sehen welche Themen grob zusammen passen. Fuer "Mein Koerper" bieten sich Sachtexte an, oder Geschichten. Kommt halt drauf an, was ihr in Deutsch macht.

Wegen der Ansprueche: Ich bin auch in meinem ersten Jahr und hab meine eigene Klasse. Manchmal kann ich es nicht fassen, was meine Kids abliefern oder, dass sie manche Sachen einfach nicht wissen. Das ist aber bei allen 5 Klassen in unserer Jahrgangsstufe der Fall. Wir fragen uns regelmaessig, was die eigentlich mit denen in ihren alten Schulen seit der 2. Klasse gemacht haben. Als haetten sie einfach aufgegeben und die in der 3. und 4. nur rumhampeln lassen. 

Generell hab ich recht hohe Ansprueche an meine Klasse. Das ist nicht unbedingt schlecht. Ich denke, das Gespuer dafuer, was sie koennen sollten oder muessen kommt mit der Zeit und selbst dann kann es von Klasse zu Klasse unterschiedlich sein. Im Vergleich zu anderen in unserer Stufe ist meine Klasse recht leistungsstark und dementsprechend hab ich nunmal hoehere Ansprueche an sie als ich sie z.B. in der Parallelklasse haette. 