

Gleichzeitige Einführung von Multiplikation und Division

Beitrag von „tinko84“ vom 3. Januar 2009 22:22

Meinst du jetzt ob ich beide Operationen gleichzeitig einführen würde?

Ich würd wohl zunächst nur die Multiplikation einführen und dann relativ ziemlich nah die Division, da ich finde als Umkehroperationen gehören sie zusammen. Aber komplett gleichzeitig kann ich mir nur kaum vorstellen. Es kommt dabei glaub ich auch auf die Leistungsstärke der Klasse an. Hab ich eine gute Klasse in Mathe, dann könnte die gleichzeitige Einführung von Multiplikation und Division sogar funktionieren. Habe ich aber eine eher leistungsschwache Klasse in Mathe, dann würde ich beides aufteilen und kurz nacheinander einführen.

Wie würdest du das machen?