

Schüler, der nicht schreiben kann

Beitrag von „caliope“ vom 8. Januar 2009 20:41

Der Junge ist also neun oder zehn Jahre alt, seit vier Jahren in der Schule... und schreibt bei Hallo oa.

Es ist ja offenbar eine Förderschule... da ist doch bestimmt eine intensive Diagnostik gelaufen?

Was genau ist sein Problem?

Der IQ? Eine heftige LRS? Etwas anderes?

Ich bin ja keine Sonderpädagogin, aber ich stelle mir vor, dass es wichtig ist, die Diagnose genau zu kennen, um sein Problem gezielt anzugehen, oder?

Außerdem würde ich, glaube ich, ganz anders arbeiten... die konventionellen Methoden wird er sicher alle kennen und die haben jetzt vier Jahre lang eher wenig Erfolg gebracht.

Was ist mit diesem Intra-Act-Plus Konzept?

Ich kenne es nicht... aber ich habe schon viel davon gehört. Es macht mich neugierig. Und gerade bei so einem Kind würde ich mal eine ganz andere Methode wählen.

Aber ob das DIE Methode für diesen Jungen ist, das kann ich natürlich auch nicht beurteilen...